

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
истории России



\_\_\_\_\_ / М.Д. Карпачев  
23.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.13 Использование Интернет-ресурсов в востоковедных исследованиях**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 58.03.01  
Востоковедение и африканистика
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории России
- 6. Составители программы:** Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического ф-та, 23.06.2022, протокол № 6.
- 8. Учебный год:** 2023/24                      **Семестр(ы):** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;
- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.
- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;
- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: основные требования к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок; специальные функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов. Уметь: выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок; использовать функции текстового редактора Word, необходимые для правильного форматирования документа и его отдельных элементов. Владеть: навыком трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски; навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот.
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в	ОПК-6.1	Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований	Знать: основные электронные ресурсы, содержащие тексты исторических источников и исследований по истории и современности Востока; принципы поиска и извлечения необходимой информации на заданную тему с электронных ресурсов. Уметь: находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему по истории и современности Востока; составить набор ключевых слов для

	практической работе			поиска по конкретной теме; извлекать необходимую информацию на заданную тему с электронных ресурсов. Владеть: навыком представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей
--	---------------------	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 3	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	лекции	–	–	
	практические	36	36	
	лабораторные	–	–	
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 35 час.)	36	36		
Итого:	108	108		

**13.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.1	Работа с текстовым редактором Word.	Задание параметров стиля. Принудительная разбивка текста на страницы и разделы. Сноски. Преобразование обычных сносок в концевые сноски и наоборот.
1.2	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	Действующие стандарты библиографического описания. Библиографическое описание источников в списках использованных источников и литературы. Библиографическое описание источников в ссылках.
1.3	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	Особенности поиска текстов опубликованных исторических источников и исследований на электронных ресурсах "Восточная литература: средневековые источники Востока и Запада", "Старые книги" и "Научная электронная библиотека elibrary.ru".
1.4	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	Электронные каталоги Зональной библиотеки ВГУ, Российской государственной библиотеки, Российской национальной библиотеки и Государственной публичной исторической библиотеки. Особенности поиска библиографических описаний опубликованных исторических источников и исследовательской литературы в электронных каталогах ЗНБ ВГУ, РГБ, РНБ и ГПИБ. Трансформация этих описаний под требования научных работ по истории.

**13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Работа с текстовым редактором Word.	–	–	6	10	16
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического	–	–	6	10	16

	оформления ссылок.					
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	–	–	12	8	20
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	–	–	12	8	20
	Контроль					36
	Итого:		–	36	36	108

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Для успешного освоения дисциплины и прохождения промежуточной аттестации необходимо регулярно и внимательно изучать инструкции и методические указания, размещенные в ЭУМК «Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях» в «Электронном университете ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>), и следовать им при выполнении заданий и прохождении тестов, размещенных в указанном ЭУМК. В указанном ЭУМК в течение семестра по дисциплине проводится тестирование. Все пропущенные лабораторные занятия необходимо обработать до начала сессии.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зюзин А. С. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. 139 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459335</a> (дата обращения: 06.06.2021).
2	Практикум по информационным технологиям / сост. Г. Н. Пишикина, Ю. И. Седых. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. 103 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619398">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619398</a> (дата обращения: 06.06.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Панфилов А. А. Создание текстовых учебных документов средствами автоматизации Microsoft Word / А. А. Панфилов, О. Г. Никонова. СПб., 2019. 112 с. URL: <a href="https://elib.spbstu.ru/dl/2/s19-22.pdf/view">https://elib.spbstu.ru/dl/2/s19-22.pdf/view</a> (дата обращения: 20.06.2021)
4	Минина О. В. Народные мемуары в интернет-коммуникации: жанровая характеристика / О. В. Минина // Культура слова. 2019. № 6 (7). С. 9–13. URL: <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_41563009_81608559.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_41563009_81608559.pdf</a> (дата обращения: 20.06.2021)
5	Моргунов Е.В., Стуловский А.Е. RUSSICA: гуманитарная электронная библиотека научных интернет-публикаций / Е. В. Моргунов, А. Е. Стуловский // Вестник МИРБИС. 2019. № 3 (19). С. 14–20. URL: <a href="https://cs.journal-mirbis.ru/-/wn5GSx_k1jQpbN_Uxo1cZw/sv/document/e7/83/0b/521295/677/3_2019_VM.pdf?1571226352#page=14">https://cs.journal-mirbis.ru/-/wn5GSx_k1jQpbN_Uxo1cZw/sv/document/e7/83/0b/521295/677/3_2019_VM.pdf?1571226352#page=14</a> (дата обращения: 20.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus">https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus</a>
7	Научная электронная библиотека. URL: <a href="https://www.elibrary.ru/project_risc.asp">https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</a>
8	ЭБС Университетская библиотека – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211723</a>
9	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939</a>

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ: Скобелкин О. В. Использование интернет-ресурсов в исторических и востоковедных исследованиях / О. В. Скобелкин. URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2939>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Работа с текстовым редактором Word.	ОПК-3	ОПК-31	Практическое задание. Тест.
2.	Составление библиографических списков и особенности библиографического оформления ссылок.	ОПК-3	ОПК-3.1	Практическое задание. Тест.
3.	Исторические источники и исследования в среде электронных ресурсов.	ОПК-6	ОПК-6.1	Практическое задание. Тест.
4.	Электронные каталоги крупнейших библиотек и поиск источников и литературы по заданной теме в среде электронных ресурсов.	ОПК-6	ОПК-6.1	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Практическое задание. Тест.

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- а) практические задания (размещены в соответствующем ЭУМК);
- б) тесты (размещены в соответствующем ЭУМК).

Практические задания выполняются в ходе лабораторных занятий, тесты – в ходе лабораторных занятий и вне аудитории в часы самостоятельной работы.

Практические задания оцениваются по 4-балльной шкале (2–5). Каждое последующее задание базируется на предыдущем; при этом предыдущее задание должно быть выполнено на оценку не ниже 3-х баллов – в противном случае допуск к следующему заданию закрыт.

Тесты оцениваются по 5-балльной шкале (0–5).

К началу зимней сессии последнее практическое задание должно быть выполнено на оценку не ниже 3-х баллов, а каждый тест должны быть выполнены на оценку не ниже 3,00 балла. При невыполнении этого условия соответствующие задания и тесты в индивидуальном порядке включаются в промежуточную аттестацию.

### 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- а) практическое задание (размещено в соответствующем ЭУМК);
- б) тест (размещен в соответствующем ЭУМК).

Практическое задание оценивается по 4-балльной шкале (2–5), тест – по 5-балльной шкале (0–5).

При отсутствии задолженности по текущей аттестации применяется следующая шкала оценок:

Оценка за практическое задание (баллы)	Оценка за тест (баллы)	Итоговая экзаменационная оценка
2	3,00–5,00	«неудовлетворительно»
3	4,00–4,75	«хорошо»
3	4,76–5,00	«хорошо»
4	3,00–3,99	«удовлетворительно»
4	4,76–5,00	«отлично»
5	4,00–4,75	«хорошо»
положительная оценка	0,00–2,99	«неудовлетворительно»

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ\*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_  
*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_  
*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_  
*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_ *должность, подразделение*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Программа рекомендована НМС \_\_\_\_\_

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ .20\_\_ г.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ†

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность \_\_\_\_\_

*код и наименование направления/специальности*

Дисциплина \_\_\_\_\_

*код и наименование дисциплины*

Профиль подготовки/специализация \_\_\_\_\_

*в соответствии с Учебным планом*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Учебный год \_\_\_\_\_

В связи (на основании) \_\_\_\_\_  
изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный исполнитель

\_\_\_\_\_  
*должность, подразделение*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП

по направлению/специальности

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Начальник отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

\_\_\_ . \_\_\_ 20\_\_

Изменения РПД рекомендованы НМС \_\_\_\_\_

*наименование факультета, структурного подразделения*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_ . \_\_\_ . 20\_\_ г.

† При наличии **РАЗМЕЩАЕТСЯ** на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»